**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

1- Plan de Estudio 2012

**2**-     Año -2023 -

**3**- Asignatura:*“INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA”*

**4-** Personal docente

-Lic. Esteban Angeli. Prof. Adjunto

-Mg. Delia Leone Gallardo. Auxiliar Docente Graduada

-Psic. Ana Silva de Lassaletta. Auxiliar Docente Graduada.

-Psic. Ana Cecilia Cáceres Requena. Auxiliar Docente Graduada.

-Psic. Lucía Roncedo. Auxiliar Docente Graduada.

-Srita. Florencia Díaz. Ayudante Estudiantil

-Sr. Martín Puertas. Recursos Humanos en Docencia

-Srita. Micaela Izquierdo Blazquez. Recursos Humanos en Docencia

-Sr. Gonzalo Mercado. Recursos Humanos en Docencia

**5-** Ubicación en el plan de estudios.1° Año.  Área**:** Formación Básica; Investigación.

**6-** Fundamentación.

El iniciar estudios Universitarios, implica para el estudiante, cambios a nivel académico (metodología de estudio, relación profesor-alumno, actitud en el aula), a nivel social (relación con sus compañeros) y personales (responsabilidad, autogestión en el uso del tiempo de estudio), cambios que requieren adaptación, reacomodamiento personal y familiar, que generan situaciones de crisis y que ayudan al crecimiento.

Incorporarse a la vida universitaria exige apropiarse de una cultura institucional diferente al nivel anterior, familiarizarse con otros modelos de formación académica, por lo que volverse parte de la Universidad exige un proceso de socialización en el que gravitan las condiciones del nuevo nivel al que se accede.

Asimismo, se hace indispensable reflexionar con el ingresante acerca de la carrera de Psicología, la posibilidad de pensar al “Hombre” como ser Bio-psico-social y también, la importancia de la formación como futuros psicólogos y clarificar las distintas líneas de acción que aparecen en el futuro laboral del egresado. Todo lo citado debemos comprenderlo hoy en un contexto de pandemia que viene desarrollándose en el mundo

**7-** Objetivos

Que los alumnos logren:

**\* Desarrollar Capacidades cognitivas**, para la comprensión de la Psicología como saber científico en el ámbito de las Ciencias Humanas y Sociales.

Construir conocimientos referidos los contenidos del programa.

Introducir a los estudiantes en los conceptos iniciales de las asignaturas del 1er año de la carrera.

\* **Desarrollar Capacidades de relaciones interpersonales**: Contribuir a la integración de los ingresantes a la Facultad de Psicología a través de la información de los aspectos más relevantes de la carrera y la conformación de grupos de trabajo en las comisiones generando ámbitos de contención que favorezcan la retención del alumno.

Promover actividades comunes que suponen cooperación, unión, respeto mutuo y desarrollo del juicio crítico sobre las propias actividades y las actividades compartidas.

 **\* Desarrollar Capacidades éticas** brindando un espacio académico para reflexionar y asumir responsabilidades y compromisos en la construcción de un rol de estudiante universitario activo y creativo.

**8-**Contenidos mínimos: Características de la Vida Universitaria. El conocimiento científico y sus características. El Desarrollo Histórico de la Psicología. La tarea del Psicólogo en el campo de la Salud Mental.

**9-**Carga horaria: Integración Universitaria tiene una carga horaria total de 40hs.

**10-** Correlativas: Introducción a la Psicología y Psicofisiología. (se aclara que la correlatividad es con los exámenes finales, lo cual significa que pueden cursar ambas materias sin inconvenientes pero al momento de rendir los exámenes finales ya deben tener aprobada Integración Universitaria)

**11-** Contenidos

Unidad I. “Características de la Vida Universitaria”

La Universidad Nacional de Tucumán: Su estructura, órganos de gobierno, la Acción Social para estudiantes. El sistema SIU-Guarani. El funcionamiento de las aulas virtuales. La carrera de Psicología: sus Características, el Plan de estudio. ¿qué representaciones nos hacemos de ella? El estudiante Universitario: las percepciones acerca del “Rol”. Vocación. Elección y expectativas. Mitos y realidades.

Unidad II. “El conocimiento científico y sus características”

Antecedentes históricos. Ciencia y conocimiento científico: sus características. Clasificación de las ciencias: Formales y Fácticas. La importancia de entender al conocimiento científico para reflexionar acerca de la propia historia de la Psicología como ciencia. La discusión sobre la denominada problemática de las ciencias sociales.

Unidad III. “El desarrollo histórico de la Psicología”.

La constitución de una Psicología independiente en el marco de las ciencias naturales. Contexto de surgimiento y Clima intelectual del S. XIX. Objeto y método. Las raíces Fisiológicas de la Psicología Científica. La necesidad de una mirada amplia sobre las Psicologías del S.XX y los desafíos del nuevo siglo. El campo de la Psicofisiología.

Unidad IV. “La tarea del Psicólogo en el campo de la Salud Mental”

Psicología como carrera de riesgo. El “Ser Humano” como unidad bio-psico-social.

Las demandas en el campo de la Salud Mental. Las actividades de los psicólogos en los diversos ámbitos del ejercicio profesional. Reflexiones y análisis acerca de la nueva Ley de Salud Mental. La situación de Pandemia y sus efectos en la salud mental de la población. Las “Redes Sociales” en la Cultura. El Psicólogo y los derechos humanos.

**12-** Bibliografía obligatoria:

**-Angeli E.** (2019). *Nuevas Huellas piden su Camino*. Ficha de cátedra de uso exclusivo de alumnos de Integración Universitaria. Facultad de Psicología U.N.T.

**-Angeli, E. y Leone Gallardo D.** (2020). *La Práctica Profesional en la Psicología.* Ficha de cátedra de uso exclusivo de alumnos de Integración Universitaria. Facultad de Psicología U.N.T.

**-Ballesteros, P.** (2011). *Introducción a la Psicofisiología.* Ficha de cátedra*.* Facultad de Psicología U.N.T.

**-Carpintero, E.** (2011). *La Ley Nacional de Salud Mental: análisis y perspectivas*. Revista Topia. Bs As.

**-Díaz, E.** **y Heller, M.** (1999). *El conocimiento científico. Hacia una visión crítica de las ciencias.* Volumen 1. Bs. As.: EUDEBA

**-Galende, E.** (2002). *Demandas de salud mental*. Rev. Ensayos y Experiencias Nº 45. Bs.As.: Ed. Novedades Educativas.

**-Landazabal, M.** (2018). *“Bullying y Cyberbullying”.* Editorial UOC. Barcelona, España

**-Leone Gallardo D.** (2019).*Las Psicologías del SXX y los desafíos del Nuevo Siglo. Algunas líneas teóricas*. Ficha de cátedra de uso exclusivo de los alumnos de Integración Universitaria. Facultad de Psicología U.N.T.

**-Ministerio de Salud de la Nación** *(2011). Ley Nacional de Salud Mental Nº 26.657.* Decreto reglamentario 603/2013.Bs As.

**-Savater, F.** (2012). *Política para Amador: Capítulo 1.* Bs.As.: Ed. Ariel.

**-Scaglia, H.** (2000). *Psicología. Conceptos preliminares*. Bs As.: Eudeba.

**13**- Metodología de trabajo.

PRIMER DICTADO (Febrero-Marzo)

La asignatura desarrolla el cursado desde el 13 de febrero hasta el 31 de Marzo de 2023, con la modalidad de una clase teórica semanal (Martes 11hs) y comisiones de trabajo práctico los días lunes, miércoles y viernes, en lugar y horario preestablecidos. La modalidad de las actividades será con el énfasis marcado en el encuentro grupal. .

La característica de la asignatura es: promocional, con el cumplimiento de asistencia del 75% como mínimo.

SEGUNDO DICTADO (Abril – Julio)

El cursado se realizará en un encuentro semanal en clases teórico-prácticas. Está dirigido para aquellos alumnos que no pudieron inscribirse hasta febrero, debido a demoras con la aprobación de materias adeudadas en los establecimientos secundarios u otros motivos específicos.

**14-** Descripción  Analítica de las actividades teórico-prácticas.

En las clases teóricas se realizan exposiciones donde se abordan y desarrollan los contenidos de la asignatura. Estas actividades son acompañadas de las clases prácticas semanales con diversos recursos: debates grupales y en plenario, videos, power point, etc. También se organizan mesas paneles donde se invitan a Docentes de primer año de la carrera y a estudiantes, acercando a los alumnos a la realidad universitaria y a los distintos campos de inserción del profesional psicólogo.

En las clases teórico- prácticas se diseñan espacios de participación del alumno para la construcción colectiva y cooperativa de conceptos y herramientas básicas para el aprendizaje significativo.

También se articulan actividades con el SITA -Sistema Institucional de Tutoría Académica en el desarrollo de Talleres para apoyo en actividades donde el estudiante pueda lograr una mejor preparación para su futura vida en la carrera elegida.

Se plantea una actividad práctica dirigida a realizar un trabajo de campo destinado a recoger información acerca de las áreas de inserción profesional del psicólogo.

**15-** Sistema de Evaluación

Se proponen dos evaluaciones parciales.

Para las calificaciones se utilizará una escala de 1 (uno) a 10 (diez) puntos.

1. **Condición de alumnos promovidos:** Estudiantes que cumplan con:

-75% de asistencia mínima.

- 100% de los parciales aprobados con nota mínima de 6 (seis) puntos en cada uno de ellos.

Si el alumno obtuviese en los parciales una nota inferior a 6 (seis), podrán recuperar hasta un total del 50% del total de los parciales realizados.

(Según reglamentación vigente)

**2) Condición de alumnos regulares:** Estudiantes que obtengan:

**-** 75% de asistencia mínima.

**-** 100% de los parciales aprobados con nota mínima de 4 (cuatro) puntos. Es decir, de los dos parciales el alumno tendrá que aprobar dos, para obtener la regularidad.

Si el alumno obtuviere una nota inferior a 4 (cuatro) en los parciales, podrá recuperar el 100 % de los mismos. (Art. 3º, inc.3 c 3, modificado por el H. Consejo Directivo de la Facultad de Psicología en sesión ordinaria del día 17/04/2001).

**3) Condición de alumnos libres**: Estudiantes que no hubieren cumplido con las condiciones de alumno regular. También tendrán la condición de libres aquellos alumnos inscriptos en la carrera pero que por razones justificadas no pudieron asistir y cumplir con las obligaciones académicas de la asignatura.